Portfolio Orientamento

Una scuola che orienta alla scelta

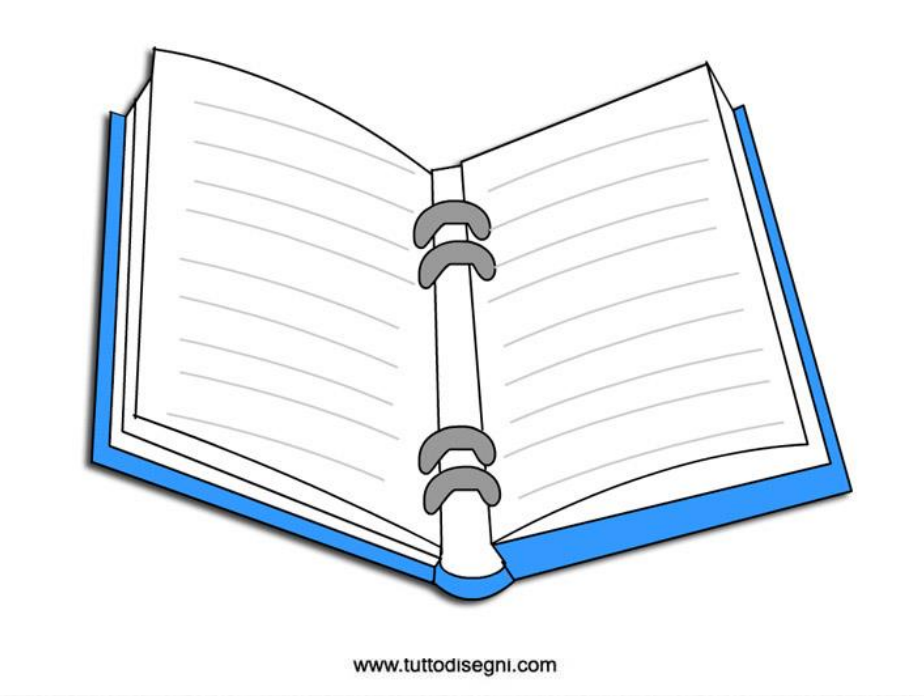
IC SML Orientamento 2017-18 (Ref. Aggiato-Zanon)

Per essere grande, sii intero:
non esagerare
E non escludere niente di te.
Sii tutto in ogni cosa.
Metti tanto quanto sei
Nel minimo che fai,
Come la luna in ogni lago tutta
Risplende, perché in alto vive.

Fernando Pessoa

Dalla I il quaderno … Cosa c'è dentro al quaderno?

- Attività di accoglienza
- Schede conoscenza di sé e stili di apprendimento
- Schede sulla motivazione
- Schede di autovalutazione, piano di miglioramento e bilancio
- Raccolta esperienze significative
- Raccolta materiali significativi
- Contributo dei genitori



In terza:

- Il quaderno degli anni precedenti
  - Letture orientative
- Spiegazione sistema scolastico Istruzione 2^ gr
  - Schede autovalutazione
- Piano di miglioramento e bilancio (nel corso dell'anno
  - Incontro con scuole secondarie II grado
  - Eventuale «Storie di orientamento»
  - Contributo dei genitori
- Le schede sono a supporto della conoscenza degli alunni da parte dei docenti e sono strutturate in modo

CONSIGLIO ORIENTATIVO a.s. 2017/2018

Alunno **classe**

Il CdiC, nell'ambito delle attività di orientamento e sulla base dei risultati scolastici rilevati, ritiene di evidenziare i seguenti aspetti.

L'alunno dimostra:

☐ Interesse per una forte e specifica specializzazione operativa ☐ Interesse per attività spendibili in ambito professionale	☐ Interesse per le materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività ☐ Interesse per l'approfondimento teorico

☐ Propensione a comprendere la teoria attraverso esperienze pratiche ☐ Propensione allo studio individuale	☐ Propensione allo studio teorico finalizzato alle attività pratiche ☐ Propensione allo studio individuale con continuità

☐ Capacità di comunicare, sintetizzare, discutere, argomentare correttamente ☐Capacità in esperienze laboratoriali ☐ Capacità espressivo-creative ☐ Capacità in ambito tecnologico ☐ Capacità di approfondire gli argomenti in modo autonomo ☐ Capacità di organizzare lo studio ☐…….. * **Si segnalano le capacità emerse in modo significativo nel triennio**	☐ Capacità di lavorare in gruppo ☐ Capacità di relazionarsi con gli altri ☐Senso pratico e predisposizione all'operatività ☐ Capacità di concentrazione ☐Capacità di osservare in modo critico la realtà ☐ Capacità di affrontare situazioni problematiche e individuare soluzioni

In relazione al suo percorso scolastico l'alunno ha evidenziato inclinazioni rilevanti per le seguenti aree:

☐linguistica: umanistico-letteraria	☐linguistica: lingue straniere	☐logico-matematica	☐scientifico-tecnologica
☐tecnico-pratica	☐artistica	☐musicale	☐fisico-motoria
☐sociale	☐espressivo-creativa	☐digitale	☐ ……

Altre osservazioni:

_____

_____

_____

Il C. di C. consiglia l'iscrizione nell'ambito di un percorso di:

☐**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE** (3 ANNI)
Eventuale indirizzo:

- ☐ operatore del benessere
- ☐ operatore grafico/multimedia
- ☐ operatore edile
- ☐ operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- ☐ operatore del legno
- ☐ operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- ☐ operatore amministrativo – segretariale
- ☐ operatore del mare e delle acque interne
- ☐ operatore della ristorazione
- ☐ operatore agricolo
- ☐ operatore elettrico
- ☐ operatore di impianti termoidraulici
- ☐ operatore delle calzature
- ☐ operatore delle produzioni chimiche
- ☐ operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- ☐ operatore grafico: indir. stampa e allestimento
- ☐ operatore ai servizi di vendita
- ☐ operatore meccanico
- ☐ operatore elettronico, informatica e telecomunicazioni
- ☐ operatore delle lavorazioni artistiche
- ☐ operatore dell'abbigliamento
- ☐ operatore della trasformazione agroalimentare
- ☐ operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto

☐ **ISTRUZIONE PROFESSIONALE** (5 ANNI)
Eventuale indirizzo:

- ☐ Servizi culturali e dello spettacolo
- ☐ Agricoltura, sviluppo rurale …
- ☐ Industria e artigianato per il made in Italy
- ☐ Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- ☐ Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- ☐ Servizi commerciali
- ☐ Pesca commerciale e produzioni ittiche
- ☐ Gestione delle acque e risanamento ambientale
- ☐ Manutenzione e assistenza tecnica
- ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

☐**ISTRUZIONE TECNICA** (5 ANNI)
Eventuale indirizzo:

- ☐ SETTORE ECONOMICO
- ☐ Amministrazione finanza marketing
- ☐ Relazioni internazionali
- ☐ Turismo
- ☐ SETTORE TECNOLOGICO
- ☐ Meccanica meccatronica energia
- ☐ Trasporti e logistica
- ☐ Elettronica elettrotecnica
- ☐ Informatica e telecomunicazioni
- ☐ Grafica e Comunicazione
- ☐ Agraria, Agroalimentare Agroindustria
- ☐ Costruzioni ambiente e territorio
- ☐ Sistema moda
- ☐ Chimica materiali biotecnologie

☐ **ISTRUZIONE LICEALE** (5 ANNI)
Eventuale indirizzo:

- ☐ Classico
- ☐ Scienze umane
- ☐ Scientifico
- ☐ Linguistico
- ☐ Scienze umane - economico sociale
- ☐ Scientifico – scienze applicate
- ☐ Artistico
- ☐ Musicale coreutico
- ☐ Scientifico - sportivo

Lo studente ha manifestato la volontà di iscriversi al percorso di _____
La famiglia ha manifestato la preferenza per l'iscrizione del figlio al percorso di _____
_____

Al termine dell'esame conclusivo del primo ciclo di Istruzione, il CdC:
☐ conferma il consiglio orientativo come sopra espresso
☐ modifica il consiglio orientativo come segue:_____
Eventuali osservazioni: _____

Consiglio orientativo

- Elaborato dal Consiglio di classe
- Elaborato sulla base del percorso scolastico dell'alunno, degli interessi e delle attitudini rilevati nel triennio, considerando anche la motivazione allo studio e le aspirazioni rilevate nell'osservazione
- Evidenzia propensioni e capacità rilevate nell'osservazione e nella valutazione/autovalutazione
- Riporta il parere dell'alunno/a e dei genitori
- E' un consiglio, non un giudizio